FORMADO: ANGEL LEONARDO PATARROYO GOMEZ
CENTRO DE INTERES: FUTBOL
COLEGIO: IED ENRIQUE OLAYA HERRERA
ACTIVIDAD: JORNADAS DE CUALIFICACION JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIO.
SEMADA DEL 6 AL 9 DE JULIO

MARTES 6 DE JULIO 2021:

Se hablaron temas varios relacionados con la operatividad de la institución educativa enrique Olaya herrera y los aspectos a tener en cuenta en el momento de retomar labores.
Los formadores expresamos algunos puntos para tener en cuenta en el momento de retomar actividades presenciales en la IED, El gestor Javier Parra manifiesta que estará en diferentes reuniones con la Institución Educativa para coordinar todos los aspectos operativos.

MIERCOLES 7 DE JULIO 2021:

Este día se manejaron temas operativos como el diligenciamiento adecuado del formato de certificación de cumplimiento que se presenta en los pagos mensuales y en el informe contractual. También se revisó el adecuado diligenciamiento del informe contractual, se tienen en cuenta aspectos como la suspensión de contrato que se llevara a cabo en el mes de octubre, se revisaron las obligaciones contractuales teniendo en cuenta el rango de cada formador pues esto modifica el diligenciamiento del mismo.

JUEVES 8 DE JULIO 2021:

Este día se manejaron temas relacionados con el componente psicosocial, se hablo de la importancia y el impacto que tienen las sesiones de clase en los estudiantes de la institución educativa, también se hablo del abordaje de los valores enlas sesiones de clase, se hablo de diferentes derechos que pueden relacionarse con valores.
Se finalizó con una actividad de QUIZ por medio de una plataforma con el animo de afianzar los conocimientos y fortalecer la conceptualización del componente social.

VIERNES 9 DE JULIO 2021:

En esta ocasión se abordaron temas pedagógicos del programa, se hizo una extensa explicación de lo que es un modelo pedagógico, un enfoque y método. Se habló de la acción - reflexión – acción ARA, el cual es el método que maneja la jornada escolar complementaria para abordar el componente pedagógico en la ejecución de actividades teniendo en cuenta la construcción de malla curricular y el plan pedagógico.
Como reflexión propia evidencio la dificultad de plasmar en las sesiones de clase la teoría pues considero que se realiza mediante un currículo oculto por parte de los formadores y a veces aunque no se encuentra plasmado de manera escrita, si se tiene en cuenta en el momento de abordar a los estudiantes.